

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MÜLLER



PLANO DE AÇÃO 2011

**IVINHEMA – MS
MAIO 2011**

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MÜLLER



PLANO DE AÇÃO 2011

Planejamento de ações a serem desenvolvidas no ano letivo de 2011 pelos professores da Sala de Tecnologias Educacionais e Coordenadores Pedagógicos da Escola Estadual Senador Filinto Muller, sob orientação do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Tecnologias de Nova Andradina.

**IVINHEMA – MS
MAIO 2011**

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO.....	04
2. INTRODUÇÃO.....	06
3. JUSTIFICATIVA.....	07
4. OBJETIVOS.....	07
5. PÚBLICO ALVO.....	07
6. CRONOGRAMA.....	08
7. METODOLOGIA.....	08
8. AVALIAÇÃO.....	09
9. DIVULGAÇÃO.....	09
10. BIBLIOGRAFIA.....	10

1 - IDENTIFICAÇÃO

1.1 A ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER

Escola Estadual Senador Filinto Muller

Endereço: Rua João Ferreira Borges, 151

Bairro: Piravevê

CEP: 79740-000

Fone: 67 3 442 1183 - 3720

Sites: <http://eesenadorfilintomuller.wikispaces.com/>

<http://senadorfilintomuller.blogspot.com/>

1.2 A EQUIPE

Nome: **Nélio Custódio de Almeida**

Função: Diretor

Graduação: Educação Física

Nome: **José Pereira das Vinhas**

Função: Diretor Adjunto

Graduação: Letras

Especialização: Metodologia do ensino superior

Nome: **Claudemir Foratini de Oliveira**

Função: Professor STE – Matutino/Vespertino (Extensão)

Graduação: Matemática

Especialização: Educação Matemática

Nome: **Ticyara Halik Smanioto Vicente**

Função: Professor STE – Matutino

Graduação: Ciências Biológicas

Nome: **Marta Roque Branco**

Função: Professora STE - Vespertino

Graduação: Letras hab. Português/Literatura

Especialização: Ciências da linguagem 5

Nome: **Ana Claudia de Oliveira Giroto**

Função: Professor STE – Matutino

Graduação: Geografia

Nome: **Ana Lucia de Camargo Antunes**

Função: Coordenadora - Matutino

Graduação: Pedagogia

Nome: **Cinthya Maria Staut**

Função: Professora Coordenadora – Matutino/Vespertino (Extensão)

Graduação: Pedagogia

Especialização: Inspeção e Gestão Escolar

Nome: **Márcia Santana Gouveia Trevizan**

Função: Coordenadora Vespertino/Noturno

Graduação: Pedagogia

1.3 ORIENTADORA

Nome: **Carla Varela**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Ciências Biológicas

Especialização: Tecnologias em Educação

Órgão: Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina

2 - INTRODUÇÃO

Atualmente a linguagem do computador está revolucionando muitíssimo as novas formas de se ensinar e aprender, passando a incorporar ferramentas como a Internet, e-mail, fórum, entre outros, transformando a WWW em uma tecnologia de grande punho para o uso na educação. Essa revolução proporcionada pelas TIC (tecnologia de Informação e da comunicação) Educacionais situa-se nas contribuições que essas tecnologias criam, como por exemplo, laboratórios de multimídia, softwares que corrigem a pronúncia e a escrita, enciclopédias, dicionários eletrônicos. Oferece acessibilidade a infinitas fontes de assuntos para pesquisas, páginas com softwares disponíveis para download, a interação com outras escolas/professores/alunos, além do estímulo à escrita, à leitura, à curiosidade e do raciocínio lógico, sem contar o desenvolvimento da autonomia. A rede mundial de computadores, que pode ampliar a interação entre professores e alunos por se tratar de um canal comunicativo sem restrições e, principalmente, de distâncias.

Todavia, essa tecnologia digital pode ser utilizada de diversas formas. Numa perspectiva que não estimula a autonomia do aprendiz, ou numa perspectiva que “sugere que o aprendiz é parte de um grupo social e deve ter iniciativa para questionar, descobrir e compreender o mundo a partir de interações com os demais elementos do contexto histórico no qual está inserido”. Nesse sentido, o papel do professor é favorecer a convivência social, se torna parceiro do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Para a obtenção do sucesso da utilização das TIC na educação, um fator primordial é a capacitação de docentes nessa nova realidade pedagógica. Para essa capacitação, o professor deve estar aberto às mudanças de postura, precisa aprender a aprender, sendo dinâmico, flexível, modificando o conceito de que o professor é o detentor do conhecimento, ou seja, acabar com a crença daquele docente que “sabe tudo”, acrescentando também, na sua capacitação, outros conceitos.

3 – JUSTIFICATIVA

Diante dos resultados da avaliação das atividades realizadas no ano de 2010, averiguou-se que será necessário contemplar, com este plano de ação para o ano letivo de 2011, atividades voltadas para a formação tecnológica básica, como Writer, Calc e Impress, softwares educacionais, uso do hotmail e pesquisa de sites educativos.

4 - OBJETIVOS

4.1 - OBJETIVO GERAL

Proporcionar mecanismos de integração entre professor e tecnologia para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

4.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar os docentes quanto aos aplicativos básicos do LINUX e uso do hotmail;
- Proporcionar mecanismos para busca de sites educativos e downloads da Internet;
- Oferecer oficinas com softwares e sites específicos a algumas disciplinas.

5 - PÚBLICO ALVO

- Corpo docente e discente;
- Coordenação Pedagógica.

6 - CRONOGRAMA

AÇÃO	OBJETIVOS	INÍCIO	TÉRMINO	PROFESSOR STE/ COORDENADOR RESPONSÁVEL
Elaboração do plano de ação	Traçar ações de trabalho, que contemple a realidade da escola, coordenadas pelos professores da STE.	25/04/2011	06/05/2011	Todos
Curso Básico de Informática Linux Educacional. E Hotmail	Elaborar o curso	09/05/2011	13/05/2011	Todos
	Divulgar e realizar inscrição	16/05/2011	20/05/2011	Todos
	Aplicação/Execução	23/05/2011	08/07/2011	Todos
Oficinas	Elaboração dos projetos	01/08/2011	19/08/2011	Todos
	Divulgar e realizar inscrição	21/08/2011	31/08/2011	Todos
	Aplicação/Execução			
	Pral	05/09/2011	09/09/2011	Marta
	GCompris	12/09/2011	16/09/2011	Ticyara
	KGeography	19/09/2011	23/09/2011	Ana Claudia
	Betalog	26/09/2011	30/09/2011	Claudemir
	TuxMath	17/10/2011	21/10/2011	Ticyara
	Pesquisa de sites educativos	24/10/2011	27/10/2011	Ana Claudia
	Bits Trips	31/10/2011	04/11/2011	Marta

7 - METODOLOGIA

Os trabalhos na Sala de Tecnologia Educacional tiveram início com a atualização da página Wikispaces da escola. Logo a seguir iniciamos a elaboração do plano de ação 2010 onde buscamos traçar atividades de formação para os professores regentes que atendam as necessidades detectadas quanto à inclusão das tecnologias em sua prática pedagógica.

A primeira ação a ser realizada será o curso CBIV-II (Curso de Informática Básica Vip-II), trata-se de uma ação integrada entre os coordenadores pedagógicos e professores da sala de tecnologias educacionais. Tem como objetivo sanar as dificuldades apresentadas pelos professores regentes bem como facilitar a integração de tecnologias em seu cotidiano escolar. Este curso tem início em maio com a elaboração do projeto, em seguida serão feitas a divulgação e inscrição, culminando com sua execução de maio a julho. Serão trabalhados os aplicativos Writer, Calc e Impress do BR Office. Junto com o Linux será trabalhado alguns recursos do Hotmail. A execução do curso acontecerá em quarenta horas, distribuídas durante o período de seis dias, com intervalos de uma semana, e finalizando com o desenvolvimento de um projeto por cada participante envolvendo todos os aplicativos trabalhados.

Dando continuidade às ações para o segundo semestre, serão oferecidas várias oficinas por área com o intuito de integrar cada vez mais a tecnologia à prática do professor, aperfeiçoando sua metodologia de ensino. As oficinas terão duração de uma semana, sendo que o primeiro dia será presencial e os demais serão para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e STE. Cada oficina terá apenas um professor de STE responsável e a interação entre ele e o professor regente poderá ocorrer pelo Hotmail ou Pral.

Tanto o curso como as oficinas serão trabalhados em conjunto Sede e Extensão.

8 - AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá paralelamente com o decorrer de cada ação, onde os professores, após a realização de cada atividade/oficina, apresentarão um projeto a ser desenvolvido com os alunos utilizando o conhecimento adquirido.

9 - DIVULGAÇÃO

<http://eesenadorfilintomuller.wikispaces.com/Plano+de+A%C3%A7%C3%A3o+2011>

10 - REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. E. B. de. PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. **Desafios e possibilidades da integração de tecnologias ao currículo**. Secretaria de Educação a Distância, 2008. Disponível em <http://rocha.hiperlab.egr.ufsc.br/hiperlab/mec/unidade4/Desafios_e_possibilidades.pdf>. Acessado em 13/04/10.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei n.º 9.394 de 20 de novembro de 1996**. Dispõe sobre as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br>>. Acessado em 03 de Abril de 2010.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

TAJRA, S. F. **Informática na Educação: Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor da Atualidade**, São Paulo: Érica, 4ª ed., 2002.

<http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com/Portf%C3%B3lio+de+Software+Educativos>